

「校長座談會」(理學院) 紀錄

時 間：104 年 3 月 9 日（星期一）上午 10：00~12:30

地 點：綜三館七樓 703 室

主持人：劉瑞雄院長

記錄：林美慧

出席者：詳如簽名單

壹、簡報

- 一、理學院：劉瑞雄院長報告
- 二、數學系：陳國璋主任報告
- 三、物理系/天文所：牟中瑜主任/所長報告
- 四、化學系：廖文峯主任報告
- 五、統計所：黃禮珊所長報告
- 六、理學院學士班：劉怡維主任報告
- 七、國家理論科學研究中心：朱創新主任報告

貳、賀陳弘校長報告

- 1、本校財務日益緊縮，五年五百億特別預算，從 103 年起連續四年逐年遞減，103 年減少 1.8 億元，104 年減少約 3 億元。
- 2、去年校友和社會人士捐助本校約 7 億元，已實際入帳 4 億元，但由於外界捐款多指定用途，例如使用於文學研究、產業科技研發、教育獎學金，對於年度日常收支的直接助益不大。動機系蔡進步校友允諾捐助 1.2 億元且不指定用途，歷來校友僅一二人。
- 3、理學院及原科院成立最早，校友實力豐沛，應加強募款，學校將捐助款 20%回撥院系所。財規室已提供各院 500 萬元~1,000 萬元之募款資訊及盤整捐款總歸戶，與院長共同規劃募款事宜，希望拉高募款層級。
- 4、為真正成為世界一流大學，須提昇教師學術價值、改良行政服務、強化教學課程設計及加強軟體改革。在過去良好的硬體基礎之上，清華應該轉在軟體制度方面興革。
- 5、理、工、科管、電資等院經費相對充裕，於經費緊縮之際，應適時運用單位自存經費。如有優秀約聘教師人選，系所可考慮自付經費，聘任程序不必經過遴聘委員會審議。
- 6、博士班研究生入學人數減少為各校共同問題，教育部正規劃統刪 30%博士班名額。赴海外招收博士生將是未來趨勢，各院可仿效原科院積極至印度或東南亞招收博士生。

- 7、教育部推動之產學合作培育研發菁英計畫，每名學生每年補助獎學金二十萬元，其餘由學校及產學合作企業共同配合。去年已核定本校生科院 10 個名額，希望各院明年積極申請。
- 8、博士後研究人員之聘任，去年已修正由校方視財務狀況提供 30%-40% 的部分補助，其餘經費得來自申請人或該受聘人員主持之研究計畫經費或管理費。
- 9、學校已完成自費訪問學者制度設計，請各實驗室全力支持，以提昇研究水準。綜三館四樓 A、B 區可考慮開放部分小研究室給自費訪問學者使用。
- 10、去年教學研究單位成功節電近 6%，減少電費支出超過一千萬元，初步抑制了連年不斷增加的電費，今年將繼續對照明及用電效率等項目採取節電措施。

參、戴念華教務長報告

- 1、過年前至教育部開會，教育部正規劃統刪各校 30% 博士班研究生名額，刪減後再開放名額供各校申請。如果以清華 104 學年度 283 位博士班研究生名額，統刪 30% 後，僅剩 198 名，對本校影響很大。
- 2、教育部推動之產學合作培育研發菁英計畫，去(103)年核定本校生科院 10 個名額，實際招收 7 名。今年教育部續辦，收到申請公文後將轉知各院，請各院積極提出申請。
- 3、陸生博士班，去年本校有 14 個名額(未招足額)，今年有 18 個名額，18 個系所獲參與招生。各單位應積極往海外招收博士生(如印度、馬來西亞)，學校將支持獎學金及部分旅費。
- 4、為活化校園及補博士生不足問題，各院可參加「跨院國際博士班學位學程」，理學院目前有天文所參加，學位由指導教授所屬的學院授予。
- 5、數學系面臨之大教室不足問題，將請課務組調查其他館舍大教室使用率並商請其他館舍釋放給有需求的單位。

肆、綜合討論

一、統計所徐南蓉教授：

統計所近日正進行約聘教師聘任作業，據人事室表示，因校方經費有限，聘人單位需同時上簽請學校預留名額。校方未來對於約聘教師之聘任如有經費考量，建議先公告周知，以節省行政資源。

校長：

- 1、約聘教師之遴聘需經三級四審，各系所如有優秀約聘教師人選，可考慮自付經費，聘任程序僅需經三級三審，免送校教師遴聘委員會審議。
- 2、統計所教師可踴躍申請研發處公告之科技部產學小聯盟計畫，如獲通過，可能有助於解決博士生獎學金、聘任博士後研究員或約聘教師等問題。

伍、清華大學與新竹教育大學兩校整合討論

一、賀陳弘校長：

- 1、大學教育朝向豐富及多元性發展，提供學生多元彈性的優質學習環境，是大學應負的教育責任。清華以現有領域，無法滿足學生學習的需求。
- 2、清華一直朝綜合性大學(comprehensive university)前進，以現今教育環境及清華現有規模、現有領域及 600 餘位教師，與竹教大合併，比較有機會達到綜合性大學所需的規模。
- 3、職員員額轉化為教師員額是可行的。本校正面臨退休潮，如與竹教大合併，透過兩校行政資源整合，所釋出的行政人員員額將有機會補足本校教師員額不足之窘境，並增強本校研究及教學能量。

二、陳國璋主任：

彙整數學系及統計所部分教師意見如下：

- 1、資訊應充分公開，學校是否有來自教育部壓力？交大為何未被要求與他校合併？未來是否有公開說明會？
- 2、應有完整說帖及評估。
- 3、應廣泛意見徵詢，對教師、校友及學生進行意見調查。是否會影響校友捐款？
- 4、是否會影響學生選填志願？
- 5、應深入了解東華大學合併後產生之問題。
- 6、盡可能降低合併的衝擊，如合併後，竹教大應維持獨立系、所。

校長：

- 1、無來自教育部的壓力。希望為清華的未來尋求一個機會。目前大學數量過多，少子化日益嚴重，大學合併是大勢所趨。
- 2、兩校合併前，一定會經由校內同仁充分溝通及討論。
- 3、東華大學及嘉義大學合併僅 3~5 年，且雙方非一流大學，不易看出其價值。

三、數學系蔡東和教授：

清大與竹教大兩校研究落差大，如果合併，對數學系短期內會有心理影響。如果以研究所方式進入清華，竹教大教師是否願意承擔大學部微積分教學課程。

校長：教學會列入討論。

四、數學系何南國教授：

- 1、朝世界一流大學邁進為本校未來目標，但不知道為什麼與竹教大合併後會更接近這個目標。當初放棄去台大或中研院的同仁，如果確定要合併，會不會

後悔選擇清華，會不會因此離開。

- 2、同意校長理念。要成為綜合型大學需有不同學系補足現有領域，但兩校落差太大，會很辛苦。是否可考慮與清華較接近的大學，比如說陽明大學？或僅合併藝術學院？

校長：

- 1、教師如有此類情形，將邀請面對面討論。
- 2、陽明大學是很好的選項，但該校目前較傾向增加人文領域（陽明大學正與中研院合作自由型計畫）。
- 3、僅合併藝術學院，實施上有困難。

五、統計所鄭少為副教授：

- 1、同意校長關於提昇清華的理念。但是否透過與竹教大合併便能達成？
- 2、建議應如上回（陳力俊校長時）討論合併案時的做法，於清大首頁放置關於兩校合併進度的公開資訊，其應包括校方與校內各單位溝通討論合併案時之各方意見及建議。
- 3、據聞東華大學與花蓮教育大學合併6年以來，學生指考分數大幅下降。建議校方應評估清華與竹教大合併後，清華招生分數下降的可能性有多大，及其可能帶來之連鎖效應【如在社會上（或高中生中）形成清華大不如前之印象、清華學生素質逐年下降、校方各種經費之爭取更困難、清大排名將長年落後交大等等可能發生之效應】。並應於決議是否合併前，對合併後未來招生分數可能產生逐年下降之趨勢，提出如何能使其止住且反轉之因應措施的說帖。

六、數學系許世壁教授：

同意校長理念。但合併過程需有完整說帖，程序應合法、公開，公正。

校長：

- 1、政府正推動長照制度及募兵制，是否還有多餘經費挹注高等教育，難以樂觀。
- 2、將廣泛與校內教師溝通理念，尋求共識，有了具體方案後才會送校務會議討論。

七、數學系高淑蓉副教授：

- 1、與竹教大合併，增加的經費從何來？為何能排擠到台大、交大的經費？
- 2、指考3~4年後可能會由甄選入學取代，但學生憑印象申請學校，對本校不一定有利。
- 3、教改的教育理念是好的，但結果呢？破壞永遠比建設容易，似乎不能只談可能性。

校長：

- 1、除了兩校原有教育部預算外，與竹教大合併較有機會爭取到額外經費。
- 2、指考人數逐年下降，最終可能全部由甄選入學取代，未來學生選校或選系將更模糊化。本校已制定多元入學方式，並成立招生專責辦公室，積極招收不同領域之優秀學生。
- 3、在教育理念上，大學有責任提供學生廣大的、多元的、彈性的優質學習環境，與竹教大合併是清華的機會。

八、數學系宋瓊珠教授：

兩校合併對數學系衝擊很大，請學校實際了解數學系可能面臨的困境。若是要合併請學校過程要公開。

校長：很高興有此機會細部溝通及討論與竹教大合併議題，學校交流管道一定暢通，歡迎隨時隨地來討論。

散會（中午 12 時 30 分）